

학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

졸업 대장 번호					
학년	구분	학과	반	번호	담임성명
	1		3	2	김혜리
	2		7	1	안윤희
	3		8	1	이화익



1. 인적·학적사항

학생정보	성명 : 도름이 성별 : 여 주민등록번호 : 260823-9876543
	주소 : 2026 DoRms Teacher Community.
학적사항	2026년 08월 23일 도름중학교 제3학년 졸업 2026년 08월 24일 도름고등학교 제1학년 입학
특기사항	

2. 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
2	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
3	105	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	

3. 수상경력

학년 (학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상 (참가인원)
3 1	과목1등상(역도)		2026.07.21.	도름고등학교장	수강자

4. 자격증 및 인증 취득상황

<자격증 및 인증 취득상황>

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
	해당 사항 없음			

<국가직무능력표준 이수상황>

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
해당 사항 없음							

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 1인 1역으로 '구름 관찰 기록이'를 맡아 매일 아침 창밖 구름 모양을 스케치하고
학급 게시판에 '오늘의 구름'을 소개함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게
사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의
규칙을 식으로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

몽글몽글 독서모임에서 '젤리처럼 말랑한 하루(작자미상)'를 읽고, 힘든 날에도 말랑하게 버티는 법에 대해 발표함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 다과회 기획팀장을 맡아 구름 모양 마시멜로 간식을 준비하고, 친구들과 함께 나누며
학급 분위기를 따뜻하게 만듦.

[통합사회]

'담요 나눔 캠페인'을 기획하며 사회적 배려와 나눔의 가치를 탐구하고, 실제 학급 내
기부 활동으로 연결하는 실천력을 보임.

[통합과학]

젤리의 온도별 굳기 변화를 관찰하는 실험을 설계하고, 상태 변화의 원리를 정확히 설명하는
보고서를 작성함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

‘도름월드 여행 계획 세우기’ 프로젝트에서 상상 속 몽글몽글 나라의 지도를 그리고 각 마을의 특징을 재치있게 설명함.

[과학탐구실험]

숨사탕이 녹는 속도를 습도별로 측정하는 실험을 진행하며, 변인 통제의 개념을 정확히 이해하고 적용함.

[정보]

‘구름 모양 분류 프로그램’을 파이썬으로 간단히 구현하며 조건문의 원리를 익히고, 완성한 프로그램을 학급에 시연함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((몽글몽글)구름연구반)(20시간) 다양한 구름 사진을 분류하며 적란운과 뭉게구름의 차이를 정리하고, 직접 만든 솜사탕 구름 모형을 전시함.

[음악]

'몽글몽글 자장가' 작사·작곡 활동에서 잔잔한 멜로디를 만들고, 친구들 앞에서 편안한 목소리로 노래를 불러 호응을 얻음.

[미술]

구름을 주제로 한 수채화 작품에서 번지기 기법을 능숙하게 활용하여 몽환적인 분위기를 표현함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([말랑말랑]젤리공학반)(18시간) 젤리의 탄성과 온도의 관계를 실험하며 표를 만들고, 동아리 발표회에서 '가장 말랑한 젤리 레시피'를 소개함.

[체육]

구름다리 균형잡기 활동에서 꾸준한 연습으로 균형 감각이 크게 향상되었으며, 친구들에게 요령을 친절히 알려줌.

[문학]

'말랑한 것들에 대하여'라는 자작시에서 부드러움과 포용의 이미지를 반복적으로 사용해 따뜻한 정서를 효과적으로 형상화함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((보들보들)담요연구소)(15시간) 다양한 촉감의 담요 샘플을 비교하고 보온성 실험 결과를 그래프로 정리해 발표함.

[수학 I]

젤리 탑의 높이와 안정성의 관계를 로그함수로 모델링해보는 탐구활동에서 창의적인 접근이 돋보임.

[영어 I]

동화 'The Cloud Kingdom'을 읽고 줄거리를 영어로 요약, 등장인물의 감정 변화를 논리적으로 분석함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([두등실]풍선반)(17시간) 헬륨 풍선의 부력 원리를 학습하고, 동아리 축제에서 풍선 아치를 직접 설계·제작함.

[물리학 I]

풍선이 하늘로 떠오르는 원리를 부력과 밀도 개념으로 설명하며, 실제 헬륨 풍선 실험으로 이를 검증함.

[생명과학 I]

낮잠이 학습 효율에 미치는 영향을 주제로 간이 설문 조사를 실시하고, 결과를 그래프로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 구름디자이너. 기상캐스터 직업체험에 참여해 날씨를 예측하고 설명하는 과정을 경험하며 진로에 대한 확신을 키움.

[지구과학 I]

적운과 층운의 생성 조건을 비교 분석하고, 직접 촬영한 하늘 사진을 활용한 관찰 보고서를 제출함.

[화법과 작문]

‘담요처럼 포근한 말 한마디’를 주제로 한 말하기 활동에서 상대를 배려하는 화법을 효과적으로 구사함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 몽글제작사. 지역 베이커리 견학을 통해 폭신한 빵을 만드는 발효 과정을 배우고, 자신의 진로와 연결지어 탐구 보고서를 작성함.

[독서]

‘구름 위를 걷는 법(가상 저자)’을 읽고 인상 깊은 구절을 인용하며 자신의 삶에 적용할 점을 성찰하는 글을 씀.

[미적분]

젤리가 녹는 속도의 변화율을 미분 개념으로 설명하며, 시간에 따른 부피 변화 그래프를 직접 작도함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 낮잠연구원. 수면과 휴식의 중요성을 주제로 한 강연을 듣고, 학급 친구들을 위한 '5분 낮잠 캠페인'을 기획함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게 사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의 규칙을 식으로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 도름이 큐레이터. 박물관 직업체험에서 전시물을 소개하는 방법을 배우고, 학급 전시회 '나의 몽글몽글 컬렉션'을 성공적으로 운영함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

5. 독서활동상황

[1학년] 구름 위를 걷는 법(가상 저자), 숫자로 세상을 바꾼 수학의 역사(박구연)

[2학년] 말랑한 것들에 대하여(가상 저자)

[3학년] 몽글몽글 심리학 입문(가상 저자)

6. 행동특성 및 종합의견

도름이1은(는) 항상 몽글몽글한 긍정적 에너지로 학급 분위기를 따뜻하게 만드는 학생임. 구름 관찰 기록이 활동을 성실히 수행하며 꾸준함과 관찰력을 보여주었고, 힘든 상황에서도 젤리처럼 유연하게 대처하는 태도로 친구들에게 신뢰를 얻음. 담요연구소 활동을 통해 배려와 나눔의 가치를 실천하였으며, 앞으로도 자신만의 몽글몽글한 속도로 꾸준히 성장할 것으로 기대됨.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 1인 1역으로 '구름 관찰 기록이'를 맡아 매일 아침 창밖 구름 모양을 스케치하고
학급 게시판에 '오늘의 구름'을 소개함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게
사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의
규칙을 식으로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

몽글몽글 독서모임에서 '젤리처럼 말랑한 하루(작자미상)'를 읽고, 힘든 날에도 말랑하게 버티는 법에 대해 발표함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

졸업 대장 번호					
학년	구분	학과	반	번호	담임성명
	1		3	2	김혜리
	2		7	1	안윤희
	3		8	2	이화익



1. 인적·학적사항

학생정보	성명 : 도름이 성별 : 여 주민등록번호 : 260823-9876543
	주소 : 2026 DoRms Teacher Community.
학적사항	2026년 08월 23일 도름중학교 제3학년 졸업 2026년 08월 24일 도름고등학교 제1학년 입학
특기사항	

2. 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
2	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
3	105	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	

3. 수상경력

학년 (학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상 (참가인원)
3 1	과목1등상(역도)		2026.07.21.	도름고등학교장	수강자

4. 자격증 및 인증 취득상황

<자격증 및 인증 취득상황>

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
	해당 사항 없음			

<국가직무능력표준 이수상황>

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
해당 사항 없음							

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 다과회 기획팀장을 맡아 구름 모양 마시멜로 간식을 준비하고, 친구들과 함께 나누며
학급 분위기를 따뜻하게 만듦.

[통합사회]

'담요 나눔 캠페인'을 기획하며 사회적 배려와 나눔의 가치를 탐구하고, 실제 학급 내
기부 활동으로 연결하는 실천력을 보임.

[통합과학]

젤리의 온도별 굳기 변화를 관찰하는 실험을 설계하고, 상태 변화의 원리를 정확히 설명하는
보고서를 작성함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

‘도름월드 여행 계획 세우기’ 프로젝트에서 상상 속 몽글몽글 나라의 지도를 그리고 각 마을의 특징을 재치있게 설명함.

[과학탐구실험]

숨사탕이 녹는 속도를 습도별로 측정하는 실험을 진행하며, 변인 통제의 개념을 정확히 이해하고 적용함.

[정보]

‘구름 모양 분류 프로그램’을 파이썬으로 간단히 구현하며 조건문의 원리를 익히고, 완성한 프로그램을 학급에 시연함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((몽글몽글)구름연구반)(20시간) 다양한 구름 사진을 분류하며 적란운과 뭉게구름의 차이를 정리하고, 직접 만든 솜사탕 구름 모형을 전시함.

[음악]

'몽글몽글 자장가' 작사·작곡 활동에서 잔잔한 멜로디를 만들고, 친구들 앞에서 편안한 목소리로 노래를 불러 호응을 얻음.

[미술]

구름을 주제로 한 수채화 작품에서 번지기 기법을 능숙하게 활용하여 몽환적인 분위기를 표현함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([말랑말랑]젤리공학반)(18시간) 젤리의 탄성과 온도의 관계를 실험하며 표를 만들고, 동아리 발표회에서 '가장 말랑한 젤리 레시피'를 소개함.

[체육]

구름다리 균형잡기 활동에서 꾸준한 연습으로 균형 감각이 크게 향상되었으며, 친구들에게 요령을 친절히 알려줌.

[문학]

'말랑한 것들에 대하여'라는 자작시에서 부드러움과 포용의 이미지를 반복적으로 사용해 따뜻한 정서를 효과적으로 형상화함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((보들보들)담요연구소)(15시간) 다양한 촉감의 담요 샘플을 비교하고 보온성 실험 결과를 그래프로 정리해 발표함.

[수학 I]

젤리 탑의 높이와 안정성의 관계를 로그함수로 모델링해보는 탐구활동에서 창의적인 접근이 돋보임.

[영어 I]

동화 'The Cloud Kingdom'을 읽고 줄거리를 영어로 요약, 등장인물의 감정 변화를 논리적으로 분석함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([두등실]풍선반)(17시간) 헬륨 풍선의 부력 원리를 학습하고, 동아리 축제에서 풍선 아치를 직접 설계·제작함.

[물리학 I]

풍선이 하늘로 떠오르는 원리를 부력과 밀도 개념으로 설명하며, 실제 헬륨 풍선 실험으로 이를 검증함.

[생명과학 I]

낮잠이 학습 효율에 미치는 영향을 주제로 간이 설문 조사를 실시하고, 결과를 그래프로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 구름디자이너. 기상캐스터 직업체험에 참여해 날씨를 예측하고 설명하는 과정을 경험하며 진로에 대한 확신을 키움.

[지구과학 I]

적운과 층운의 생성 조건을 비교 분석하고, 직접 촬영한 하늘 사진을 활용한 관찰 보고서를 제출함.

[화법과 작문]

‘담요처럼 포근한 말 한마디’를 주제로 한 말하기 활동에서 상대를 배려하는 화법을 효과적으로 구사함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 몽글제작사. 지역 베이커리 견학을 통해 폭신한 빵을 만드는 발효 과정을 배우고, 자신의 진로와 연결지어 탐구 보고서를 작성함.

[독서]

'구름 위를 걷는 법(가상 저자)'을 읽고 인상 깊은 구절을 인용하며 자신의 삶에 적용할 점을 성찰하는 글을 씀.

[미적분]

젤리가 녹는 속도의 변화율을 미분 개념으로 설명하며, 시간에 따른 부피 변화 그래프를 직접 작도함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 낮잠연구원. 수면과 휴식의 중요성을 주제로 한 강연을 듣고, 학급 친구들을 위한 '5분 낮잠 캠페인'을 기획함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게 사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의 규칙을 식으로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 도름이 큐레이터. 박물관 직업체험에서 전시물을 소개하는 방법을 배우고, 학급 전시회 '나의 몽글몽글 컬렉션'을 성공적으로 운영함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

5. 독서활동상황

[1학년] 구름 위를 걷는 법(가상 저자), 숫자로 세상을 바꾼 수학의 역사(박구연)

[2학년] 말랑한 것들에 대하여(가상 저자)

[3학년] 몽글몽글 심리학 입문(가상 저자)

6. 행동특성 및 종합의견

도름이1은(는) 항상 몽글몽글한 긍정적 에너지로 학급 분위기를 따뜻하게 만드는 학생임. 구름 관찰 기록이 활동을 성실히 수행하며 꾸준함과 관찰력을 보여주었고, 힘든 상황에서도 젤리처럼 유연하게 대처하는 태도로 친구들에게 신뢰를 얻음. 담요연구소 활동을 통해 배려와 나눔의 가치를 실천하였으며, 앞으로도 자신만의 몽글몽글한 속도로 꾸준히 성장할 것으로 기대됨.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 1인 1역으로 '구름 관찰 기록이'를 맡아 매일 아침 창밖 구름 모양을 스케치하고
학급 게시판에 '오늘의 구름'을 소개함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게
사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의
규칙을 식으로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 1인 1역으로 '구름 관찰 기록이'를 맡아 매일 아침 창밖 구름 모양을 스케치하고
학급 게시판에 '오늘의 구름'을 소개함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게
사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의
규칙을 식으로 정리해 발표함.

학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

졸업 대장 번호					
학년	구분	학과	반	번호	담임성명
	1		3	2	김혜리
	2		7	1	안윤희
	3		8	3	이화익



1. 인적·학적사항

학생정보	성명 : 도름이 성별 : 여 주민등록번호 : 260823-9876543
	주소 : 2026 DoRms Teacher Community.
학적사항	2026년 08월 23일 도름중학교 제3학년 졸업 2026년 08월 24일 도름고등학교 제1학년 입학
특기사항	

2. 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
2	190	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
3	105	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	

3. 수상경력

학년 (학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상 (참가인원)
3 1	과목1등상(역도)		2026.07.21.	도름고등학교장	수강자

4. 자격증 및 인증 취득상황

<자격증 및 인증 취득상황>

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
	해당 사항 없음			

<국가직무능력표준 이수상황>

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
해당 사항 없음							

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

몽글몽글 독서모임에서 '젤리처럼 말랑한 하루(작자미상)'를 읽고, 힘든 날에도 말랑하게 버티는 법에 대해 발표함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

몽글몽글 독서모임에서 '젤리처럼 말랑한 하루(작자미상)'를 읽고, 힘든 날에도 말랑하게 버티는 법에 대해 발표함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 다과회 기획팀장을 맡아 구름 모양 마시멜로 간식을 준비하고, 친구들과 함께 나누며
학급 분위기를 따뜻하게 만듦.

[통합사회]

'담요 나눔 캠페인'을 기획하며 사회적 배려와 나눔의 가치를 탐구하고, 실제 학급 내
기부 활동으로 연결하는 실천력을 보임.

[통합과학]

젤리의 온도별 굳기 변화를 관찰하는 실험을 설계하고, 상태 변화의 원리를 정확히 설명하는
보고서를 작성함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

학급 다과회 기획팀장을 맡아 구름 모양 마시멜로 간식을 준비하고, 친구들과 함께 나누며
학급 분위기를 따뜻하게 만듦.

[통합사회]

'담요 나눔 캠페인'을 기획하며 사회적 배려와 나눔의 가치를 탐구하고, 실제 학급 내
기부 활동으로 연결하는 실천력을 보임.

[통합과학]

젤리의 온도별 굳기 변화를 관찰하는 실험을 설계하고, 상태 변화의 원리를 정확히 설명하는
보고서를 작성함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

‘도름월드 여행 계획 세우기’ 프로젝트에서 상상 속 몽글몽글 나라의 지도를 그리고 각 마을의 특징을 재치있게 설명함.

[과학탐구실험]

숨사탕이 녹는 속도를 습도별로 측정하는 실험을 진행하며, 변인 통제의 개념을 정확히 이해하고 적용함.

[정보]

‘구름 모양 분류 프로그램’을 파이썬으로 간단히 구현하며 조건문의 원리를 익히고, 완성한 프로그램을 학급에 시연함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[자유활동]

‘도름월드 여행 계획 세우기’ 프로젝트에서 상상 속 몽글몽글 나라의 지도를 그리고 각 마을의 특징을 재치있게 설명함.

[과학탐구실험]

숨사탕이 녹는 속도를 습도별로 측정하는 실험을 진행하며, 변인 통제의 개념을 정확히 이해하고 적용함.

[정보]

‘구름 모양 분류 프로그램’을 파이썬으로 간단히 구현하며 조건문의 원리를 익히고, 완성한 프로그램을 학급에 시연함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((몽글몽글)구름연구반)(20시간) 다양한 구름 사진을 분류하며 적란운과 뭉게구름의 차이를 정리하고, 직접 만든 솜사탕 구름 모형을 전시함.

[음악]

'몽글몽글 자장가' 작사·작곡 활동에서 잔잔한 멜로디를 만들고, 친구들 앞에서 편안한 목소리로 노래를 불러 호응을 얻음.

[미술]

구름을 주제로 한 수채화 작품에서 번지기 기법을 능숙하게 활용하여 몽환적인 분위기를 표현함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((몽글몽글)구름연구반)(20시간) 다양한 구름 사진을 분류하며 적란운과 뭉게구름의 차이를 정리하고, 직접 만든 솜사탕 구름 모형을 전시함.

[음악]

'몽글몽글 자장가' 작사·작곡 활동에서 잔잔한 멜로디를 만들고, 친구들 앞에서 편안한 목소리로 노래를 불러 호응을 얻음.

[미술]

구름을 주제로 한 수채화 작품에서 번지기 기법을 능숙하게 활용하여 몽환적인 분위기를 표현함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([말랑말랑]젤리공학반)(18시간) 젤리의 탄성과 온도의 관계를 실험하며 표를 만들고, 동아리 발표회에서 '가장 말랑한 젤리 레시피'를 소개함.

[체육]

구름다리 균형잡기 활동에서 꾸준한 연습으로 균형 감각이 크게 향상되었으며, 친구들에게 요령을 친절히 알려줌.

[문학]

'말랑한 것들에 대하여'라는 자작시에서 부드러움과 포용의 이미지를 반복적으로 사용해 따뜻한 정서를 효과적으로 형상화함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([말랑말랑]젤리공학반)(18시간) 젤리의 탄성과 온도의 관계를 실험하며 표를 만들고, 동아리 발표회에서 '가장 말랑한 젤리 레시피'를 소개함.

[체육]

구름다리 균형잡기 활동에서 꾸준한 연습으로 균형 감각이 크게 향상되었으며, 친구들에게 요령을 친절히 알려줌.

[문학]

'말랑한 것들에 대하여'라는 자작시에서 부드러움과 포용의 이미지를 반복적으로 사용해 따뜻한 정서를 효과적으로 형상화함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

((보들보들)담요연구소)(15시간) 다양한 촉감의 담요 샘플을 비교하고 보온성 실험 결과를 그래프로 정리해 발표함.

[수학 I]

젤리 탑의 높이와 안정성의 관계를 로그함수로 모델링해보는 탐구활동에서 창의적인 접근이 돋보임.

[영어 I]

동화 'The Cloud Kingdom'을 읽고 줄거리를 영어로 요약, 등장인물의 감정 변화를 논리적으로 분석함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[동아리활동]

(([두등실]풍선반)(17시간) 헬륨 풍선의 부력 원리를 학습하고, 동아리 축제에서 풍선 아치를 직접 설계·제작함.

[물리학 I]

풍선이 하늘로 떠오르는 원리를 부력과 밀도 개념으로 설명하며, 실제 헬륨 풍선 실험으로 이를 검증함.

[생명과학 I]

낮잠이 학습 효율에 미치는 영향을 주제로 간이 설문 조사를 실시하고, 결과를 그래프로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 구름디자이너. 기상캐스터 직업체험에 참여해 날씨를 예측하고 설명하는 과정을 경험하며 진로에 대한 확신을 키움.

[지구과학 I]

적운과 층운의 생성 조건을 비교 분석하고, 직접 촬영한 하늘 사진을 활용한 관찰 보고서를 제출함.

[화법과 작문]

‘담요처럼 포근한 말 한마디’를 주제로 한 말하기 활동에서 상대를 배려하는 화법을 효과적으로 구사함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 몽글제작사. 지역 베이커리 견학을 통해 폭신한 빵을 만드는 발효 과정을 배우고, 자신의 진로와 연결지어 탐구 보고서를 작성함.

[독서]

‘구름 위를 걷는 법(가상 저자)’을 읽고 인상 깊은 구절을 인용하며 자신의 삶에 적용할 점을 성찰하는 글을 씀.

[미적분]

젤리가 녹는 속도의 변화율을 미분 개념으로 설명하며, 시간에 따른 부피 변화 그래프를 직접 작도함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 낮잠연구원. 수면과 휴식의 중요성을 주제로 한 강연을 듣고, 학급 친구들을 위한 '5분 낮잠 캠페인'을 기획함.

[국어]

'몽글몽글 일기' 쓰기 활동에서 매일 다른 구름 모양을 관찰하고 비유적 표현을 풍부하게 사용하여 감상문을 완성함. 발표에서 또박또박한 목소리로 친구들의 호응을 이끌어냄.

[수학]

젤리를 규칙적으로 쌓는 놀이를 통해 등차수열의 개념을 스스로 발견하고, 쌓인 젤리 개수의 규칙을 식으로 정리해 발표함.

3. 창의적 체험활동상황 / 4. 교과학습발달상황

[진로활동]

희망분야: 도름이 큐레이터. 박물관 직업체험에서 전시물을 소개하는 방법을 배우고, 학급 전시회 '나의 몽글몽글 컬렉션'을 성공적으로 운영함.

[영어]

'My Favorite Cloud' 영어 발표에서 좋아하는 구름 모양을 소개하며 비교급 표현을 정확하게 사용함. 발음이 명료하고 자신감 있는 태도가 돋보임.

[한국사]

몽글몽글 왕국의 가상 역사 연표를 만드는 모둠활동에서 시대 구분 개념을 정확히 적용하고, 재치있는 사건명을 붙여 급우들의 흥미를 유발함.

5. 독서활동상황

[1학년] 구름 위를 걷는 법(가상 저자), 숫자로 세상을 바꾼 수학의 역사(박구연)

[2학년] 말랑한 것들에 대하여(가상 저자)

[3학년] 몽글몽글 심리학 입문(가상 저자)

6. 행동특성 및 종합의견

도름이1은(는) 항상 몽글몽글한 긍정적 에너지로 학급 분위기를 따뜻하게 만드는 학생임. 구름 관찰 기록이 활동을 성실히 수행하며 꾸준함과 관찰력을 보여주었고, 힘든 상황에서도 젤리처럼 유연하게 대처하는 태도로 친구들에게 신뢰를 얻음. 담요연구소 활동을 통해 배려와 나눔의 가치를 실천하였으며, 앞으로도 자신만의 몽글몽글한 속도로 꾸준히 성장할 것으로 기대됨.